

# LIITE 1. Terveysalan harjoittelun laatusuositukset -itsearviointilomake

## TERVEYSALAN HARJOITTELUN LAATUSUOSITUSTEN ITSEARVIOINTI

Tällä itsearviointilomakkeella voit tarkastella ja arvioida ammattikorkeakoulun terveysalan harjoittelun laatusuositusten toteutumista. Laatumääritykset esitetään tässä liitteessä 1-3 kohdan ohjeistusten jälkeen. Voit tulostaa laatumääritykset kokonaisuutena arviointia varten. Vaihtoehtoisesti voit arvioida laatumäärityksiä erikseen kunkin toimijan (opiskelija, opettaja, ammattikorkeakoulu) tai harjoitteluprosessin kolmen eri vaiheen mukaisesti alla olevista linkeistä avautuvan arviointilomakkeen avulla.

### 1. Valitse yksi arvioitava kohde alla olevista kuudesta vaihtoehdosta:

Alla on esitetty valintavaihtoehdot, joiden linkkien kautta voit tarkastella ja arvioida erikseen kutakin osiota ja sen laatumäärityksiä.

- Opiskelijan tehtävät harjoitteluprosessin eri vaiheissa
- Opettajan tehtävät harjoitteluprosessin eri vaiheissa
- Ammattikorkeakoulun (johto/ hallinto) edustajan tehtävät harjoitteluprosessin eri vaiheissa
- Opiskelijan, opettajan ja ammattikorkeakoulun tehtävät ennen harjoittelua
- Opiskelijan, opettajan ja ammattikorkeakoulun tehtävät harjoittelun aikana
- Opiskelijan, opettajan ja ammattikorkeakoulun tehtävät harjoittelun jälkeen

### 2. Valitse kunkin laatumäärityksen kohdalla arviointiasteikosta sopivin vaihtoehto:

Arviointi tapahtuu tulostetun tai linkistä avautuvan arviointilomakkeen jokaisen laatumäärityksen kohdalla alla olevan kolmiportaisen arviointiasteikon vaihtoehtojen (KYLLÄ / OSITTAIN / EI) kuvausten ja niitä vastaavien värien (Vihreä/ Keltainen/ Punainen) mukaisesti. Valitse/ klikkaa tilannetta kuvaava vaihtoehto jokaisesta laatumäärityksestä.

ARVIOINTIASTEIKKO	
KYLLÄ	= laatumääritys on toteutunut täysin
OSITTAIN	= laatumääritys on toteutunut osittain
EI	= laatumääritys ei ole toteutunut lainkaan

### 3. Arvioi valintojen tulos / harjoittelun ja opiskelijaohjauksen laadukkuus:

Tehtyjen valintojen/ klikkausten jälkeen harjoittelun laatusuositusten toteutumista voidaan tarkastella ja arvioida saatujen väri vaihtoehtojen lukumäärien mukaan alla esitetyn Tulosten tarkastelu / arviointi kuvauksen mukaan. Mitä enemmän arviointiasteikon KYLLÄ-vaihtoehtoja (Vihreä väri valinta) on valittuna suhteessa muihin vaihtoehtoihin, se osoittaa sitä laadukkaampaa harjoittelun ja opiskelijaohjauksen toteutumista.

TULOKSEN TARKASTELU / ARVIOINTI
Vihreät väri valinnat kuvastavat laadukasta harjoittelun toteutusta ja opiskelijaohjausta
Keltaiset väri valinnat kuvastavat harjoittelun ja opiskelijaohjauksen toteutumisessa kohtalaista tilannetta ja osoittavat kohteita, joihin on syytä kiinnittää jatkossa huomiota
Punaiset väri valinnat osoittavat harjoittelun ja opiskelijaohjauksen toteutumisessa selkeitä kehittämisen kohteita, joihin on tarpeen laatia jatkotoimenpiteitä

## ENNEN HARJOITTELUA / OPISKELIJA

OPISKELIJAN TEHTÄVÄT ENNEN HARJOITTELUA			
	KYLLÄ	OSITTAIN	EI
suunnitella tulevaa harjoittelua oman henkilökohtaisen opintosuunnitelmansa mukaan			
huolehtia harjoittelun edellyttämästä riittävästä osaamisesta siten, että harjoittelun edellyttämät opinnot on suoritettu			
valmistautua aktiivisesti harjoitteluun ja toimia annettujen ohjeiden mukaisesti (esim. Jobiili eli ammattikorkeakoulujen sosiaali- ja terveysalan harjoittelupaikkavarauksjärjestelmä - varaukset)			
ilmoittaa mahdollinen harjoittelun peruuntuminen riittävän ajoissa (sopimusten mukaan) kaikille osapuolille			
huolehtia harjoittelun vaatimista ennakoedellytyksistä (esim. rokotukset, rikostaustaote, lääkelaskut, tietosuoja-/tietoturva-asiat ja vaadittava kielitaito)			
perehtyä harjoittelun ennakkomateriaaliin ja osaamistavoitteisiin, oppimisen reflektointiin ja arviointikriteereihin ja -käytänteisiin			
ymmärtää harjoittelussa omat oikeutensa ja velvollisuutensa sekä oman vastuunsa osaamistavoitteiden saavuttamisessa			
perehtyä ammattikorkeakoulun vakuutusturvaan ja harjoitteluun liittyviin ohjeistuksiin ja säädöksiin			
perehtyä tulevaan harjoittelun oppimisympäristöön sekä harjoittelua edeltäviin käytänteisiin (esim. avaimet, tunnuksot, kulku- /varmennekortit)			
olla sovitulla tavalla yhteydessä harjoittelun oppimisympäristöön / yhdyshenkilöön			

## ENNEN HARJOITTELUA / OPETTAJA

OPETTAJAN TEHTÄVÄT ENNEN OPISKELIJAN HARJOITTELUA			
	KYLLÄ	OSITTAIN	EI
varmistaa, että opiskelijalla on tarkoituksenmukainen harjoittelun oppimisympäristö, joka mahdollistaa opetussuunnitelman mukaisen osaamisen kehittymisen			
ohjata opiskelijaa valmistautumaan harjoitteluun ja sen toteutumisen käytänteisiin			
ohjata opiskelijaa perehtymään harjoittelun osaamistavoitteisiin, oppimisen reflektointiin ja arviointikriteereihin ja -käytänteisiin			
huolehtia, että harjoitteluun, opiskelijaan ja hänen ohjaamiseensa liittyvät tarvittavat tiedot ja dokumentit ovat opiskelijan, ohjaajan / yhdyshenkilön saatavilla (esim. harjoittelun tavoitteet ja arviointikriteerit, opiskelijan opintojen vaihe, oikeudet, velvollisuudet ja vastuut osaamistavoitteiden saavuttamisessa, ohjaavan opettajan yhteystiedot)			
varmistaa, että opiskelijalla on harjoittelun edellyttämä osaaminen ja harjoitteluun vaadittavat opinnot suoritettu			
varmistaa opiskelijalta, että hän on huolehtinut harjoittelun vaatimat ennakoedellytykset (esim. rokotustodistus, rikostaustaote)			
sopia harjoittelun aikaisista ohjauksikäytännöistä opiskelijan ja harjoittelun oppimisympäristön kanssa			
huolehtia opiskelijaohjauksessa tarvittavasta pedagogisesta ja substanssiosaamisestaan			

## ENNEN HARJOITTELUA / AMMATTIKORKEAKOULU

AMMATTIKORKEAKOULUN TEHTÄVÄT ENNEN OPISKELIJAN HARJOITTELUA			
	KYLLÄ	OSITTAIN	EI
tehdä tiivistä työelämä- ja hankeyhteistyötä kehittääkseen uusia harjoittelumahdollisuuksia ja -muotoja sekä varmistaa harjoittelun oppimisympäristöjen laatua ja riittävyyttä			
huolehtia, että opiskelijoiden oppimisen ohjaus on suunniteltu ja järjestetty harjoitteluun liittyvien lakien ja asetusten, kansallisten ja kansainvälisten sopimusten, sovittujen määräysten, laatukriteereiden ja toimintaohjeiden mukaan			
sopia yhteistyömuodoista harjoitteluihin liittyen (esim. koordinointi ja vastuut), harjoittelusopimusten laatimisesta ja dokumentoinnista harjoitteluorganisaation kanssa			
vastata opetussuunnitelmien suunnittelusta siten, että ne mahdollistavat harjoittelujen sujuvan etenemisen ja yksilölliset opintopolut sekä edistävät opiskelijan jatkuvaa oppimista			
varmistaa, että ammattikorkeakoulussa on dokumentoidut harjoittelun arviointikriteerit (sis. hyväksymis- ja hylkäämiskriteerit)			
varmistaa, että ammattikorkeakoulussa on toimintaohjeet harjoittelun erityistilanteisiin (esim. varhaisen puuttumisen ohjeet, mm. opiskelijan päihteidenkäyttö, kriisitoimintaohjeet, SORA (Opiskeluun soveltumattomuuden ratkaisuja) -lainsäädännön soveltamisohje)			
huolehtia, että jokaisella harjoittelua suorittavalla opiskelijalla on nimetty ohjaava opettaja, jolla on riittävä osaaminen tehtävään sekä ajantasaiset tiedot ohjauksikäytännöistä, -ohjeistuksista ja -sopimuksista			
mahdollistaa opettajalle riittävä työaika opiskelijaohjaukseen ja harjoitteluyhteistyöhön			
luoda edellytykset eri kulttuureista tulevien opiskelijoiden harjoitteluihin ja ohjaukseen			
luoda edellytykset monialaisten, eri tutkinto-ohjelmista koostuvien opiskelijaryhmien harjoittelujen toteutumiseen ja ohjaukseen			
mahdollistaa opettajalle opiskelijaohjaus- ja substanssiosaamisen ylläpitäminen ja kehittäminen			
huolehtia opettajalle riittävä työaika opiskelijan harjoittelun erityistilanteiden käsittelyä varten			
luoda edellytykset uusien ohjausmenetelmien ja -tapojen käyttöönottoon ja kehittämistyöhön harjoittelussa ja opiskelijan ohjauksessa			
luoda edellytykset ja toimintatavat / ohjeistukset opinnollistamiseen eli harjoittelun suorittamiseen työsuhteessa opintojen aikana			
varmistaa, että toimintaohjeet ja käytännöt harjoitteluihin ja opiskelijaohjaukseen on laadittu opettajien vapaajaksojen /lomien ajalle			
laatia ohjeet harjoitteluun liittyvien erilaisten dokumenttien ja opiskelijoiden tuotosten käsittelystä ja säilytyksestä (sis. tietosuojat) sekä huolehtia ohjeiden päivittämisestä			
järjestää suunnitelmallisesti harjoitteluun ja opiskelijaohjaukseen liittyviä yhteisiä tapahtumia, tilaisuuksia, koulutusta ja tutkimusta yhteistyössä harjoitteluorganisaatioiden kanssa			
ennakoida kansainvälisten ja yhteiskunnallisten muutosten ja päätöksenteon vaikutusta opiskelijoiden harjoitteluihin ja niiden toteutumiseen sekä ryhtyä tarvittaviin toimenpiteisiin yhteistyössä harjoitteluorganisaatioiden kanssa			
ennakoida, tarkastella ja kehittää harjoittelun oppimisympäristöjen riittävyyttä ja laatua harjoitteluorganisaatioiden kanssa			
olla mukana harjoittelua koskevien yhtenäisten toimintaperiaatteiden sopimisessa ammattikorkeakoulujen kesken (esim. palkallisuus, arki- ja juhlapyhät, sairauspoissaolot harjoittelussa)			

## HARJOITTELUN AIKANA / OPISKELIJA

OPISKELIJAN TEHTÄVÄT HARJOITTELUN AIKANA			
	KYLLÄ	OSITTAIN	EI
toimia suunnitelmallisesti harjoittelun osaamistavoitteiden mukaisesti hyödyntäen aktiivisesti harjoittelun oppimisympäristön mahdollisuudet			
käyttäytyä ammatillisesti ja noudattaa harjoittelua koskevaa eettistä ohjeistusta ja lainsäädäntöä (mm. salassapito- ja vaitiolovelvollisuus, tietosuojat, työaikojen noudattaminen, työturvallisuus, potilasturvallisuus)			
tiedottaa ohjaajansa/ ohjaajiensa yhteystiedot ohjaavalle opettajalle ja päinvastoin			
toimia harjoittelussa sovittujen ohjauksen käytänteiden mukaisesti (esim. henkilökohtainen ohjaaja, moduuli -malli, vastuuta ottamalla opit (VOO)-malli, moniammatillinen ohjaus, etäohjaus)			
hakea aktiivisesti ohjausta ja palautetta harjoittelussa oppimisensa tueksi (esim. ohjaaja, ohjaava opettaja, asiakas/ potilas, vertaiset, moniammatillinen tiimi)			
toimia vastuullisesti reflektoiden ja arvioiden osaamistaan ja kehittymistään harjoittelussa sovitulla tavalla (esim. blogi, ohjauskeskustelut)			
hakea ohjausta ja tukea viipymättä ohjaajalta ja/tai ohjaavalta opettajalta harjoittelun haasteellisissa tilanteissa			
säilyttää harjoitteluun liittyvät dokumentit ammattikorkeakoulun ohjeiden mukaisesti			
antaa välitöntä ja kokoavaa palautetta harjoittelusta ja oppimisensa ohjauksesta ohjaajalle, harjoitteluympäristölle, ohjaavalle opettajalle ja ammattikorkeakoululle (esim. CLES+T (Clinical Learning Environment, Supervision and Teacher evaluation scale) -arviointilomake)			
huolehtia omista voimavaroistaan ja mahdollisuuksistaan sitoutua täysipainoisesti harjoitteluun (esim. vapaa-aika, työssäkäynti)			

## HARJOITTELUN AIKANA / OPETTAJA

OPETTAJAN TEHTÄVÄT OPISKELIJAN HARJOITTELUN AIKANA			
	KYLLÄ	OSITTAIN	EI
luoda motivoiva ja myönteinen ohjauksellinen vuorovaikutussuhde opiskelijan ja ohjaajan kanssa			
olla opiskelijan ja ohjaajan tavoitettavissa sovitulla tavalla harjoittelun aikana			
osallistua opiskelijan oppimisprosessin ja ammatillisen kasvun ohjaukseen ja arviointiin opiskelijan, harjoitteluorganisaation ja ammattikorkeakoulun kanssa sovitulla tavalla			
toteuttaa opiskelijan oppimisen ohjausta suunnitelmallisesti ja rakentavasti yhteistyössä ohjaajan/ ohjaajien kanssa			
tukea ohjaajaa/ ohjaajia opiskelijan oppimisen ohjaamisessa ja arvioinnissa			
ohjata opiskelijan oppimista ja osaamisen kehittymistä tarkoituksenmukaisilla menetelmillä mahdollistaen oppimisen reflektoinnin (esim. lähiohjaus, etäohjaus, digitaaliset menetelmät)			
ohjata opiskelijaa tarkastelemaan ja arvioimaan harjoittelun oppimisympäristöä ja omaa ammatillista toimintaansa näyttöön perustuen			
rohkaista ja ohjeistaa opiskelijaa pyytämään palautetta oppimisestaan			

seurata ja arvioida, että opiskelija saa harjoittelussa asianmukaista ohjausta			
arvioida opiskelijan toimintaa ja oppimisprosessin etenemistä harjoittelussa			
seurata, että opiskelijan harjoittelu toteutuu harjoittelua koskevan lainsäädännön ja toimintaohjeiden mukaan			
ryhtyä tarvittaviin toimenpiteisiin opiskelijan harjoittelun erityistilanteissa (esim. tapaturmat, infektiot, väkivalta, päihteidenkäyttö, uhkatilanteet, valitukset, rikokset) soveltaen mm. SORA (Opiskeluun soveltumattomuuden ratkaisuja) –lainsäädäntöä			
huolehtia tarvittavat jatkotoimenpiteet opiskelijan harjoittelun keskeytyessä äkillisesti (esim. sairastuminen)			
osallistua harjoitteluun liittyvien haastavien tilanteiden selvittelyyn ja huolehtia sovitusta jatkotoimista yhteistyössä ohjaajan/ vastuuhenkilön kanssa			
ottaa tarvittaessa puheeksi opiskelijan harjoittelun jatkamisen edellytykset (keskeyttäminen tai hylkääminen) sekä huolehtia tuesta ja vaadittavista jatkotoimista			
olla mukana toteuttamassa monialaisten /eri tutkinto-ohjelmista koostuvien opiskelijaryhmien harjoittelun oppimistilanteita			
olla mukana toteuttamassa eri kulttuureista tulevien opiskelijoiden harjoittelun oppimistilanteita			
sopia opiskelijan harjoittelun arvioinneista (esim. väliarviointi ja loppu-/kokoava arviointi) ja toteutustavasta opiskelijan ja ohjaajan kanssa			

## HARJOITTELUN AIKANA / AMMATTIKORKEAKOULU

AMMATTIKORKEAKOULUN TEHTÄVÄT OPISKELIJAN HARJOITTELUN AIKANA			
	KYLLÄ	OSITTAIN	EI
varmistaa, että opiskelijan oppimisen ohjaus harjoitteluympäristössä toteutuu yhteistyössä pohjautuen tehtyihin suunnitelmiin, sopimuksiin ja lainsäädäntöön (mm. vakuutukset, opettajan työvälineet ja työaika, haastavien ja erityistilanteiden toimintaohjeet, SORA -lainsäädäntö)			
mahdollistaa opiskelijalle tarvittava yksilöllinen lisätuki harjoittelun toteuttamiseen (esim. haastavat ja erityistilanteet harjoittelussa, harjoittelun jatkaminen, keskeytyminen tai hylkääminen)			
mahdollistaa ohjaavalle opettajalle / harjoittelun vastuuhenkilölle riittävä työaika harjoittelun erityistilanteissa opiskelijan ohjaamiseen, asioiden käsittelyyn ja jatkotoimenpiteisiin			

## HARJOITTELUN JÄLKEEN / OPISKELIJA

OPISKELIJAN TEHTÄVÄT HARJOITTELUN JÄLKEEN			
	KYLLÄ	OSITTAIN	EI
palauttaa mahdolliset harjoitteluyksikön avaimet, kulkukortit ym. välineet harjoittelupaikan ohjeiden mukaisesti			
toimittaa toteutuneeseen harjoitteluun liittyvät dokumentit ja sovitut oppimistehtävät harjoittelun ohjaavalle opettajalle ammattikorkeakoulun ohjeiden mukaan			
osallistua ammattikorkeakoulun ja harjoitteluympäristön järjestämiin erilaisiin harjoittelun reflektiotilaisuuksiin /-käytänteisiin (esim. seminaarit, blogi)			
reflektoida omaa osaamistaan ja kehittämistarpeitaan harjoittelussa saamaansa palautteen ja arvioinnin perusteella			
laatia suunnitelma seuraavien opintojen ja harjoittelujen osalta saavuttaakseen opetussuunnitelman mukaiset osaamistavoitteet			
antaa palautetta saamastaan ohjauksesta ohjaajalle, harjoitteluympäristölle, ohjaavalle opettajalle ja ammattikorkeakoululle			
esittää kehittämisideoita harjoittelun oppimisympäristöön, ohjaukseen ja arviointiin			
osallistua tarvittaessa opiskelijakollegoidensa vastaavan / tulevan harjoittelun perehdyttämiseen			
noudattaa asiakkaisiin/ potilaisiin ja harjoitteluympäristöön liittyvää vaitiolovelvollisuutta harjoittelun jälkeen			

## HARJOITTELUN JÄLKEEN / OPETTAJA

OPETTAJAN TEHTÄVÄT OPISKELIJAN HARJOITTELUN JÄLKEEN			
	KYLLÄ	OSITTAIN	EI
huolehtia, että opiskelija reflektoi oppimisestaan sovitulla tavalla harjoittelun päättyessä			
arvioida opiskelijan osaamisen kehittymistä harjoittelun / työn opinnollistamisen päättyessä (etukäteen sovitulla tavalla) yhteistyössä opiskelijan ja harjoitteluympäristön ohjaajan/ yhdyshenkilön kanssa			
tehdä arviointi opiskelijan harjoittelun hyväksymisestä / hylkäämisestä ja kirjata opintasuoritus opintorekisteriin			
kirjata ja säilyttää opiskelijan harjoitteluun liittyvät dokumentit ammattikorkeakoulun ohjeiden mukaisesti			
arvioida harjoittelun oppimisympäristön sopivuutta suhteessa opiskelijan opintojen osaamistavoitteisiin ja tiedottaa poikkeamista/ muutoksista ammattikorkeakoulun ja harjoitteluorganisaation vastuuhenkilöille			
reflektoida ja hyödyntää saamaansa henkilökohtaista palautetta opiskelijan ohjauksesta			
ylläpitää ja kehittää ammatillista ja ohjausosaamistaan (mm. substanssi- ja pedagoginen osaaminen, valmiudet ja motivaatio opiskelijaohjaukseen)			
seurata harjoitteluihin liittyvää kansallista ja kansainvälistä tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoimintaa			
kehittää monikulttuurista osaamistaan ja valmiuksiaan erilaisista kulttuureista tulevien opiskelijoiden ohjaamiseen (esim. kansainväliset opiskelijat)			
koota opiskelijan ja harjoitteluympäristön palautteita ja kehittämistarpeita ja -ideoita hyödynnettäväksi opiskelijaohjauksen ja harjoittelun suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin (esim. pedagogisten ratkaisujen sopivuus) yhteistyössä opiskelijoiden, kollegoiden ja harjoitteluorganisaation kanssa			
osallistua opetussuunnitelman ja opiskelijoiden harjoitteluprosessin kehittämistyöhön (esim. arviointikriteerit)			

ideoida, kehittää ja valmistella uusia harjoittelun toteutuksen ja opiskelijaohjauksen tapoja sekä harjoittelun oppimisympäristöjä (esim. monialaiset, ammattien väliset, kolmas sektori) yhteistyössä opiskelijoiden, kollegoiden ja harjoitteluorganisaatioiden kanssa			
osallistua aktiivisesti erilaisten harjoittelun oppimisympäristöjen kehittämistyöhön, kokeiluun/ käyttöön ottoon (esim. digitaaliset oppimisympäristöt)			
huomioida toteutuneen harjoittelun ja opiskelijaohjauksen kustannuksia ja raportoida merkittävistä muutoksista harjoittelujen vastuuhenkilölle / ammattikorkeakoulun johdolle			

## HARJOITTELUN JÄLKEEN / AMMATTIKORKEAKOULU

AMMATTIKORKEAKOULUN TEHTÄVÄT OPISKELIJAN HARJOITTELUN JÄLKEEN			
	KYLLÄ	OSITTAIN	EI
varmistaa, että opiskelijoiden ohjaus ja arviointi harjoitteluympäristöissä on toteutunut harjoitteluun liittyvän lainsäädännön, kansallisten ja kansainvälisten sopimusten, sovittujen määräysten, laatukriteereiden ja toimintaohjeiden mukaisesti			
seurata ja arvioida opiskelijoiden, opettajien sekä harjoitteluympäristöjen palautteita harjoittelun toteutumisesta ja opiskelijaohjauksesta			
kehittää harjoitteluiden toteutusta ja opiskelijaohjausta yhteistyössä opiskelijoiden, opettajien ja harjoitteluympäristöjen kanssa (toiminta-suunnitelma: toimenpiteet, toimijoiden roolit ja vastuut, seuranta, resurssit, aikataulu)			
varmistaa edellytykset harjoitteluihin liittyvien dokumenttien sekä opiskelijoiden suoritusten käsittelyyn ja säilytykseen, että ne ovat toteutuneet lainsäädännön (mm. tietosuoja-asetus, arkistolaki), harjoittelua koskevien sopimusten, määräysten, laatukriteereiden ja toimintaohjeiden mukaisesti			
kehittää toimintatapoja harjoitteluiden ja opiskelijaohjauksen palautteiden keräämiseen ja hyödyntämiseen yhteistyössä opiskelijoiden, opettajien ja harjoitteluorganisaatioiden kanssa (esim. ammattikorkeakoulujen palautekyselyt, CLES+T -arviointi)			
mahdollistaa opiskelijoiden harjoitteluista vastaavan henkilöstön osallistumisen harjoitteluun liittyviin työryhmiin, koulutustilaisuuksiin ja verkostoitumiseen			
luoda mahdollisuudet opiskelijoiden harjoitteluista vastaavalle henkilöstölle uusien harjoittelujen oppimisympäristöjen (työelämä, hankkeet) hankintaan			
edistää opiskelijoiden harjoitteluista vastaavan henkilöstön mahdollisuuksia harjoittelujen ja opiskelijaohjauksen systemaattiseen kehittämiseen kansallisessa ja kansainvälisessä yhteistyössä			
järjestää ja kehittää eri toimijoiden kanssa opiskelijaohjauksen täydennyskoulutuksia koulutus- ja harjoitteluorganisaatioiden henkilöstöille			
käynnistää ja osallistua alueelliseen, kansalliseen ja kansainväliseen opiskelijoiden harjoitteluihin ja opiskelijaohjaukseen liittyvään tutkimus- ja kehittämistoimintaan			
päivittää harjoittelusopimuksia yhteistyössä harjoitteluorganisaatioiden kanssa			
vastata mahdollisista harjoitteluun liittyvistä kustannuksista sopimusten mukaisesti			
olla mukana kehittämässä vastavuoroista harjoitteluyhteistyötä (esim. korvauksettomuus)			
seurata ja arvioida harjoittelun toteutumisen kustannuksia sekä ryhtyä tarvittaviin kehittämistoimenpiteisiin yhteistyössä harjoitteluun osallistuvien toimijoiden kanssa			
arvioida yhteiskunnallisten muutosten ja päätöksenteon merkitystä opiskelijoiden harjoitteluihin ja harjoittelun oppimisympäristöihin sekä määrittää tarvittavat toimenpiteet (sis. tutkimus- ja kehittämistoiminta)			