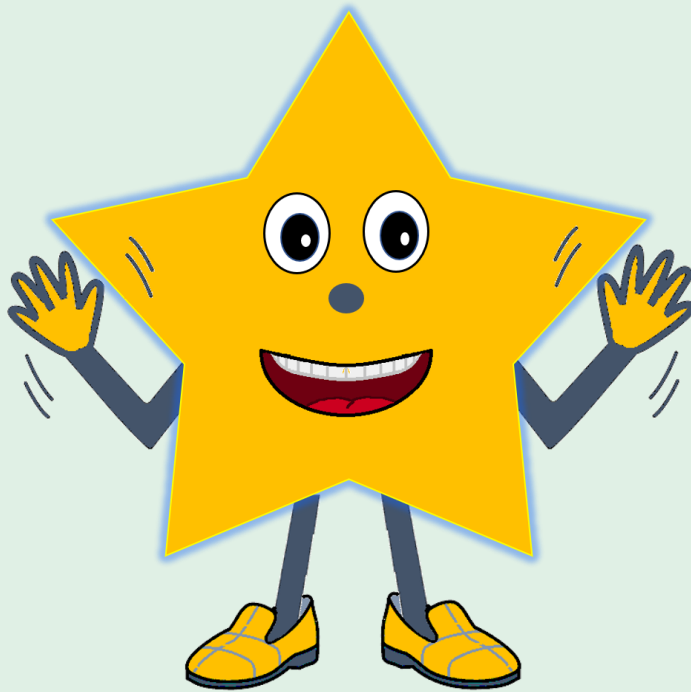




Österbottens välfärdsområde
Pohjanmaan hyvinvointialue

S-äänteen harjoitteluopas Taten kanssa



SISÄLLYSLUETTELO

Sivu	
3	Tietoa vanhemmille
4	Vinkkilista
5	Aloitetaan harjoittelu
6–7	Suujumppasatu: Taten juhlat
8	Kuuntele S-äännettä: Kuuluuko sanassa S?
9–10	Kuuntele S-äännettä: Kuuluuko S sanan alussa, keskellä vai lopussa?
12	Minimipareja
13	S-äänteen hakeminen
14	Erillisen S-äänteen harjoittelu
15	S-äänteen yhdistäminen vokaaliin
16	Noppapeli: S-äänne tavuissa
17	Harjoittele S-äännettä sanoissa
18	Arvoituksia
19	Harjoittele S-äännettä: S sanan alussa
20	Harjoittele S-äännettä: S sanan keskellä
21	Harjoittele S-äännettä: S sanan lopussa
22	Harjoittele S-äännettä: S konsonanttiyhtymissä (TS, KS)
23	Harjoittele S-äännettä: S konsonanttiyhtymissä (ST, SK)
24	Harjoittele S-äännettä: S konsonanttiyhtymissä (PS, NS)
25	Noppapeli: S-äänne konsonanttiyhtymissä
26	Kolmen suora: S-äänne sanoissa
27	S-äänne lausetasolla
28–30	S-tarinanopat
31	S-äänne arkipuheessa
32	Harjoittelutaulukko
33	Diplomi

Pohjanmaan hyvinvointialueen puheterapeutit ovat valmistaneet materiaalin vuonna 2023. Tatte-tähti on meidän oma hahmomme ja muut kuvat löytyvät papunet.net-sivustolta.



**HEI!
MINÄ OLEN
TATTE.**

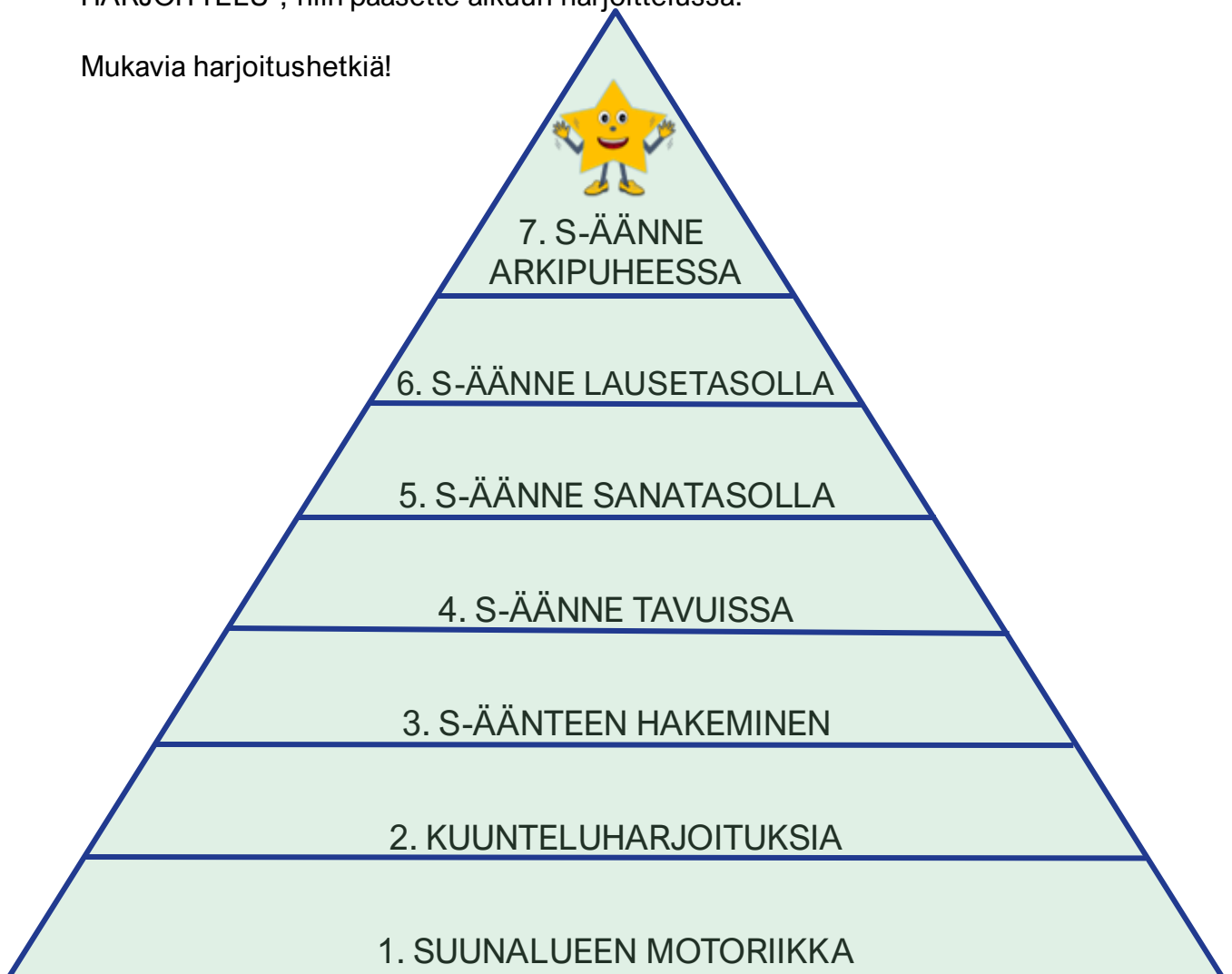
TIETOA VANHEMMILLE

S-äänteen korvautuminen S- tai H -äänteellä on lapsilla tavallista. S-äänne saattaa ääntyä myös kieli hampaiden välissä tai SCH-mäisesti (ei yhtä terävästi kuin tyypillinen S-äänne). Tässä harjoitusoppaassa olevien vihjeiden ja neuvojen avulla voit auttaa lastasi oppimaan S-äänteen.

S-harjoittelun voi aloittaa 4-6-vuotiaana, jos lapsi on kiinnostunut harjoittelusta ja lapsella on muuten valmiudet oppia äänne. On tärkeää, että harjoittelu tapahtuu lapsen ehdoilla, jotta harjoittelu olisi lapselle mieluista. Parhaat tulokset saavutetaan lyhyillä ja säännöllisillä harjoittelutuokioilla. Muista kannustaa ja kehua lasta. Harjoittelussa ei aina tarvitse pelata pelejä, vaan harjoitteita voi tehdä esim. hammaspesun yhteydessä tai ruokapöydässä. On hyvä muistaa, että uuden äänteen oppiminen vaatii useita toistoja.

Harjoitukset olisi hyvä tehdä oikeassa järjestyksessä. Voit aluksi antaa lapsen kurkistaa suuhusi, kun tuotat S-äänteen. Hampaat tulisi purra kevyesti toisiaan vasten ja samalla hymyillään sekä puhalletaan ilmaa ulos. Ilmavirran kuuluu tulla ulos kielen keskiosan kohdalta, ei kielen latoja pitkin. Kielenkärki pysyy hampaiden takana. Lukekaa yhdessä lapsen kanssa esim sivulla 5 oleva teksti "ALOITETAAN HARJOITTELU", niin pääsette alkuun harjoittelussa.

Mukavia harjoitushetkiä!



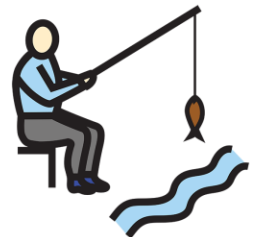
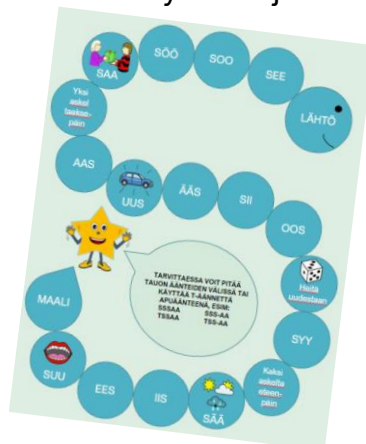
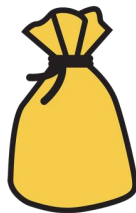


VINKKILISTA

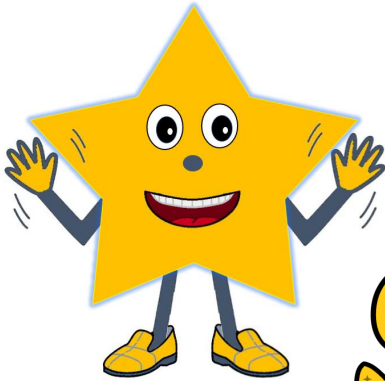


Tässä harjoitusoppaassa on kuvia, joita voitte käyttää S-harjoittelussa. Katsokaa alla olevasta vinkkilistasta, miten kuvia voi käyttää.

- **Muistipeli.** Pelaaminen onnistuu, kun kuvista on kahdet kappaleet.
- **Hyppää järveen.** Kutakin korttia tulee olla kaksi. Kukin pelaaja saa esim. kolme korttia, loput kuvat laitetaan kuvapuoli alaspäin pöydälle, niin että ne muodostavat järven. Tarkoituksena on kerätä pareja kysymällä vuorotellen vastapelaajalta esim. "Onko sinulla sukka?". Jos toisella on pyydetty kortti, saa kysyjä sen ja muodostaa korteista parin. Ellei toisella ole pyydettyä korttia, hän vastaa "Hyppää järveen!" ja kysyjä ottaa kortin järvestä. Voittaja on se, joka on kerännyt eniten pareja.
- **Pullon pyöritys.** Pyöritetään pulloa ja nimetään pullon osoittama kuva.
- **Kim-leikki.** Muistileikki, jossa on muistettava/arvattava mikä kuva on otettu pois.
- **Kuvien etsintä.** Etsitään huoneeseen piilotetut kuvat ja nimetään ne.
- **Aarrejahti.** Asetetaan kuvat pöydälle ja piilotetaan "aarteita" muutaman kuvan alle. Kuvat nimetään sitä mukaa kun aarteita etsitään. Voittaja on se, joka on löytänyt eniten aarteita.
- **Noppapeli.** Kuvista tehdään rata pöydälle ja sovitaan missä ovat lähtö ja maali. Kuvat nimetään pelin aikana.
- **Auton lastaus.** Lastataan kuvia autoon tai pakataan niitä laukkuun. Nimetään kuvat samalla.
- **Alias.** Otetaan vuorotellen kortti ja annetaan siitä vihjeitä paljastamatta kortissa olevaa kuvaa. Toinen arvaa. Helpompi versio on, että kortit asetetaan kuvapuoli ylöspäin pöydälle, jolloin vastausvaihtoehdot ovat näkyvillä.
- **Salainen pussi.** Kuvat piilotetaan salaiseen pussiin ja otetaan ne yksitellen pussista samalla nimeten ne.
- **Onginta.** Kiinnitetään esim. klemmari kuviin ja kalastetaan ne magneetilla.
- **Noppa ratkaisee.** Asetetaan kuvapakka pöydälle ja heitetään vuorotellen noppaa. Nopan silmäluku ratkaisee, montako kuvaa nimetään. Voittaja on se, joka on kerännyt eniten kortteja, kun pakan viimeinen kuva on nimetty.
- **Pelit.** Liitetään kuvat mukaan mihin tahansa kotona olevaan peliin ja sovitaan, milloin harjoituskuva tulee nimetä.
- **Palapeli.** Kootaan palapeli ja nimetään yksi harjoituskuvista, jokaisen asetetun palan jälkeen.



ALOITETAAN HARJOITTELU



**HEI!
ONPAS KIVA, ETTÄ
LÄHDET OPETTELEMAAN
S-ÄÄNNETTÄ MINUN JA
KÄÄRMEEN KANSSA!**

Oletko koskaan ajatellut, mitä suussa tapahtuu, kun sanotaan S-äänne? Katsokaa yhdessä aikuisen kanssa, miten S-äänne tuotetaan. Huomaat varmaan, että hampaat purraa kevyesti yhteen samalla kun hymyillään ja puhalletaan suusta ulos ilmaa. Kielen ei kuulu näkyä. Voit tunnustella kädellä, kuinka ilma virtaa ulos suun keskeltä huulten ohi, ei huulten reunoilta.



Ensin on tärkeää harjoitella suun, kielen, huulten ja leuan liikkeiden hallintaa, jotta onnistut löytämään S-äänteen myöhemmissä harjoituksissa.



S-äänteen kuulonvarainen erottaminen on tärkeää, jotta opit itse käyttämään äännettä puhuessasi. Pääset harjoittelemaan S-äänteen kuuntelemista yhdessä Taten ja käärmeen kanssa.



Opit tuottamaan S-äänteen ja käyttämään sitä puhueessa leikkien ja pelien avulla.

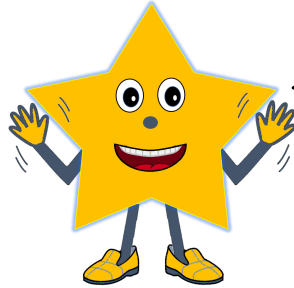
SUJUMPPASATU: TATEN JUHLAT

Suujumppasatu auttaa lasta tulemaan tietoiseksi suun, kielen ja leuan liikkeistä. Oppiakseen S-äänteen lapsen ei tarvitse hallita suujumppaliikkeitä täydellisesti. Satua voi käyttää tarvittaessa alkulämmittelynä. Harjoitteita on hyvä tehdä peilin edessä, jotta lapsi näkee itse, mitä suussa tapahtuu.

Suujumppasadun video löytyy tästä:

[Patientanvisningar | Potilasohjeet \(dreambroker.com\)](#)

Tatte kutsuu ystävänsä juhliin.



**TERVETULOA
JUHLIINI!**

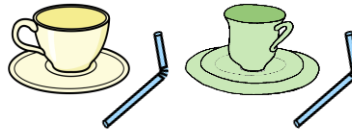


**Tatte valmistautuu juhliin siivoamalla
lattiat, seinät ja katon.**

*(Kuvittele, että suu on Taten talo. Pese kielelläsi
suunpohja, posket, suulaki ja hampaat.)*

**Tatte kattaa pöydälle
kuppeja ja mehupillejä.**

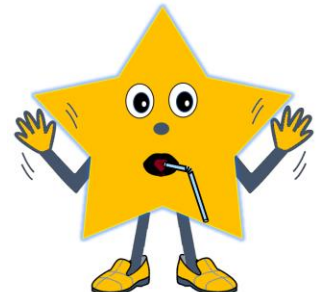
(Tee kielestä kuppi.)



Onpa hienoa, Tatte hymyilee!

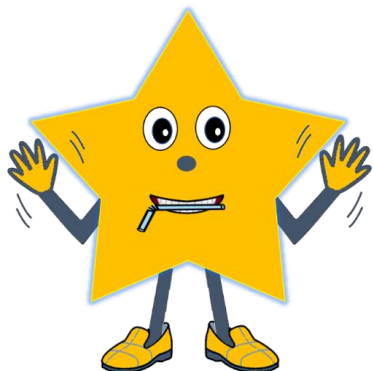
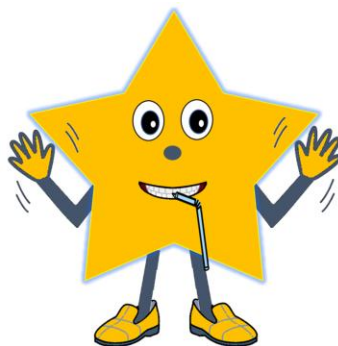
(Hymyile niin, että sekä ylä- että alahammasrivi näkyvät.)

**Tatte ei malta olla leikkimättä mehupillillä.
Ensin hän puhaltaa pilliin.** *(Puhalla mehupilliin.)*

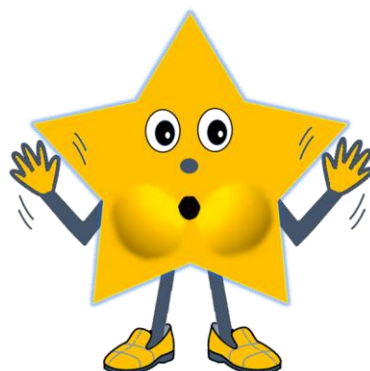


**Hän matkii myös käärmettä "sss"
ja puhaltaa suussaan olevaan pilliin
niin, että mehupilli viheltää.**

(Saatko sinäkin mehupillin viheltämään?)

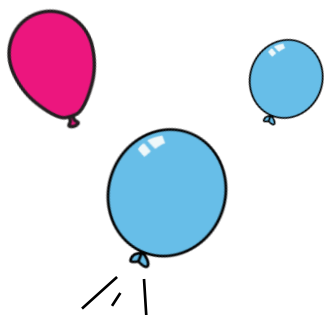


**Sitten Tatte kääntää mehupillin poikittain
suhunsa hampaiden väliin.
Nyt hän yrittää tuottaa "sss" niin, ettei kieli
kosketa hampaisiin eikä mehupilliin.**



Sitten Tatte puhaltaa ilmapalloja.

(Puhalla posket täyteen ilmaa.)



Rikkinäisestä ilmapallosta vuotaa ilmaa.

(Suhise "sss".)

Se kuulostaa hassulta. Tatte hymyilee.

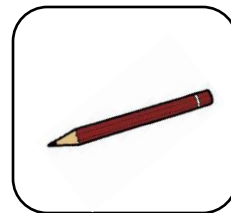
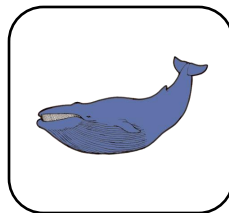
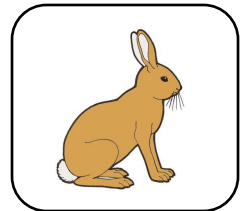
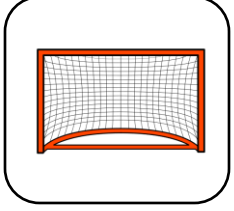
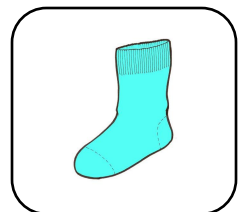
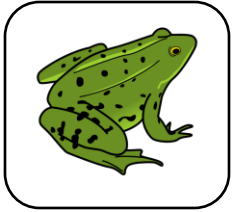
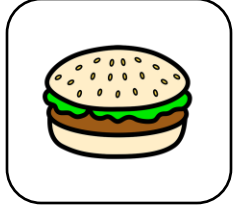
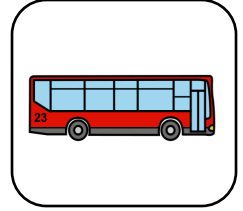
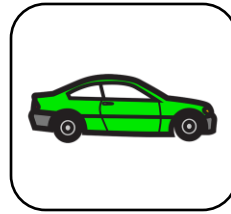
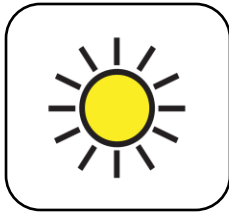
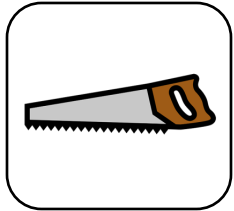
(Hymyile niin että sekä ylä- että alahammasrivi näkyvät.)

Nyt on kaikki valmista ja vieraat voivat tulla.



KUUNTELE S-ÄÄNNETTÄ: KUULUUKO SANASSA S?

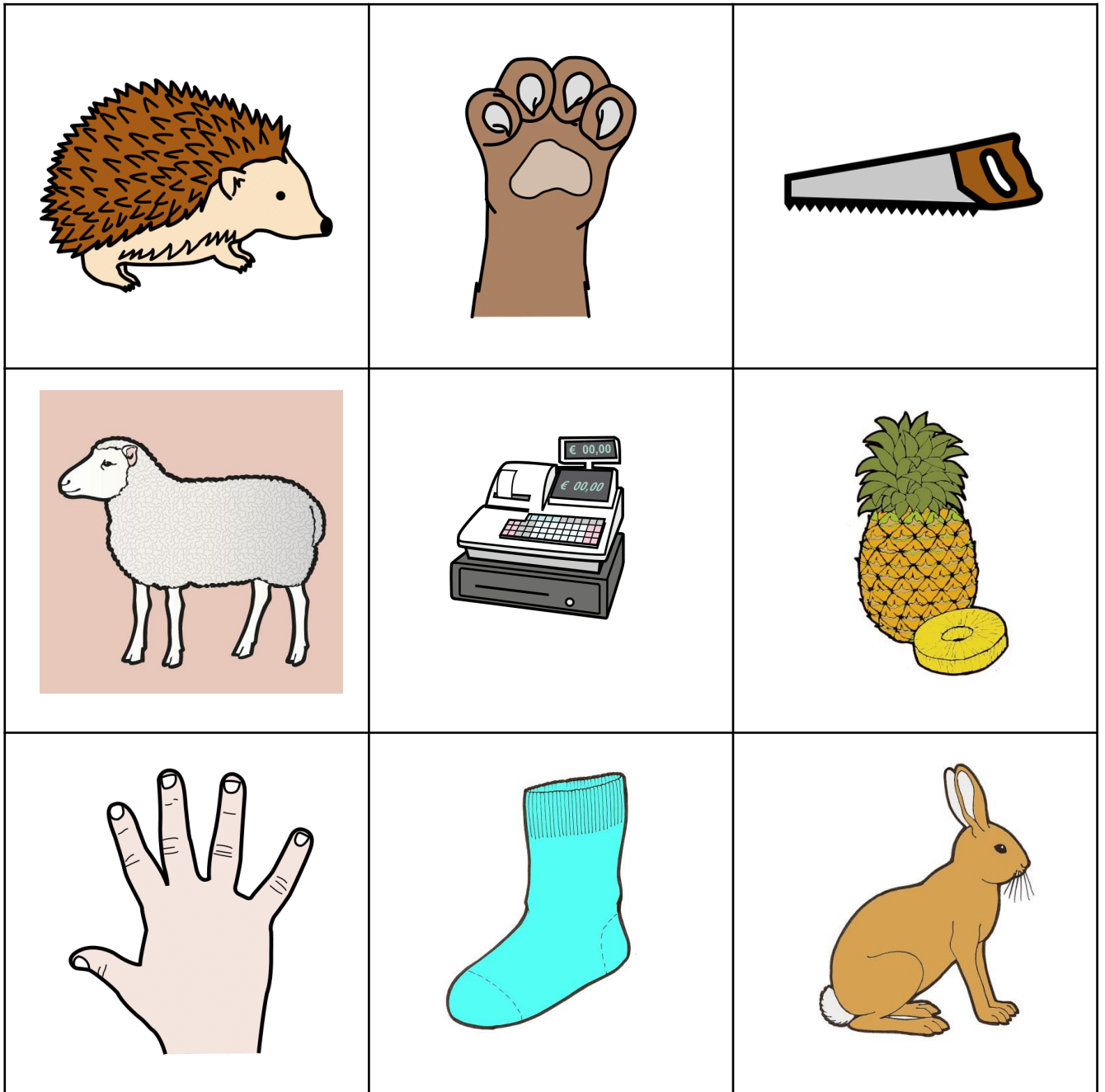
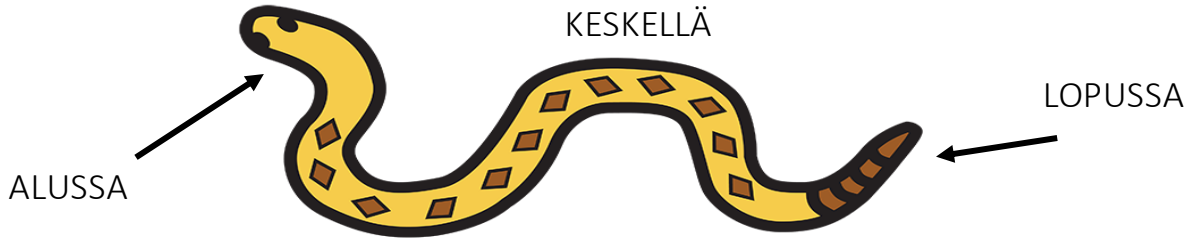
Vedä kuvasta viiva Taten käärmeen luo, jos sanassa kuuluu S.
Aikuinen sanoo sanat ja lapsi kuuntelee, kuuluuko sanoissa S-äänne.



Kuvissa on aurinko, kassa, auto, saappaat, bussi, perhonen, talo, sukka, jänis, kynä, valas, tassu, maali, sammakko, hampurilainen, tehdas, palapeli ja saha.

KUUNTELE S-ÄÄNNETTÄ: KUULUUKO S SANAN ALUSSA, KESKELLÄ VAI LOPUSSA?

Vihje: Leikkaa kuvat irti ja aseta ne käärmeen etu-, keski- tai loppuosan.
Isompi käärme löytyy sivulta 11.



Kuvissa on siili, tassu, saha, lammas, kassa, ananas, käsi, sukka ja jänis



**MAHTAVAA!
HYVIN SUJUU!**

Kuvissa on hissi, siivota, valas, rusina, kummitus, saappaat, sanko, lasi ja kuningas.



MINIMIPAREJA

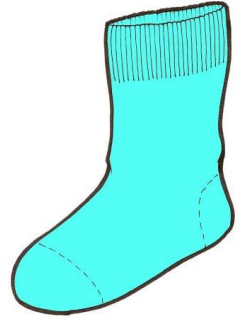
Näiden kuvien avulla voitte harjoitella tarkkaa kuuntelua samalta kuulostavien sanojen avulla. Eli kuuleeko lapsi eron S- ja T-äänteiden välillä sekä S- ja H-äänteiden välillä. Osaako lapsi osoittaa oikeaa kuvaa, kun aikuinen sanoo "suu", "tuu" jne.?



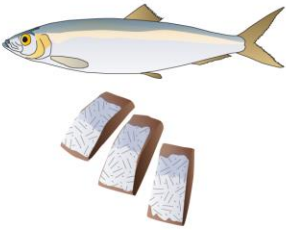
SUU



TUU



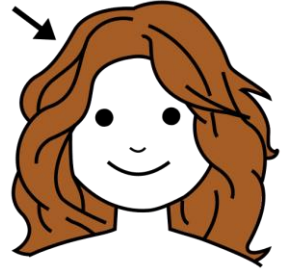
SUKKA



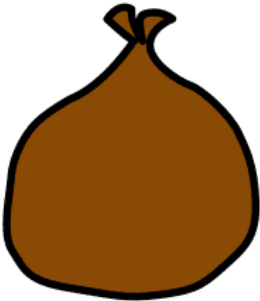
SILLI



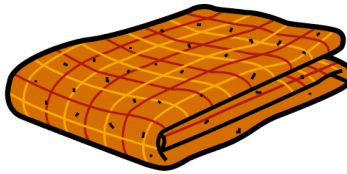
TILLI



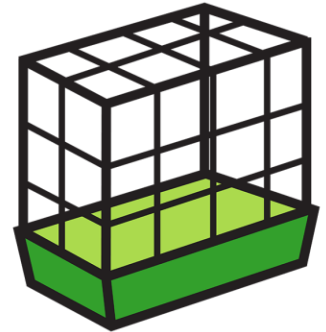
TUKKA



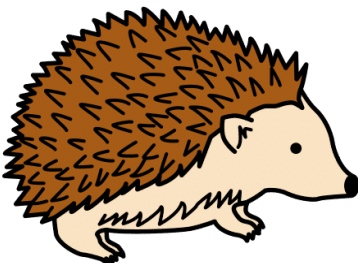
SÄKKI



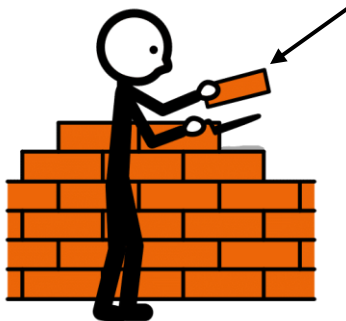
TÄKKI



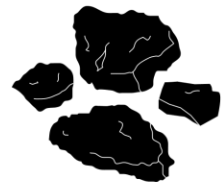
HÄKKI



SIILI



TIILI



HIILI

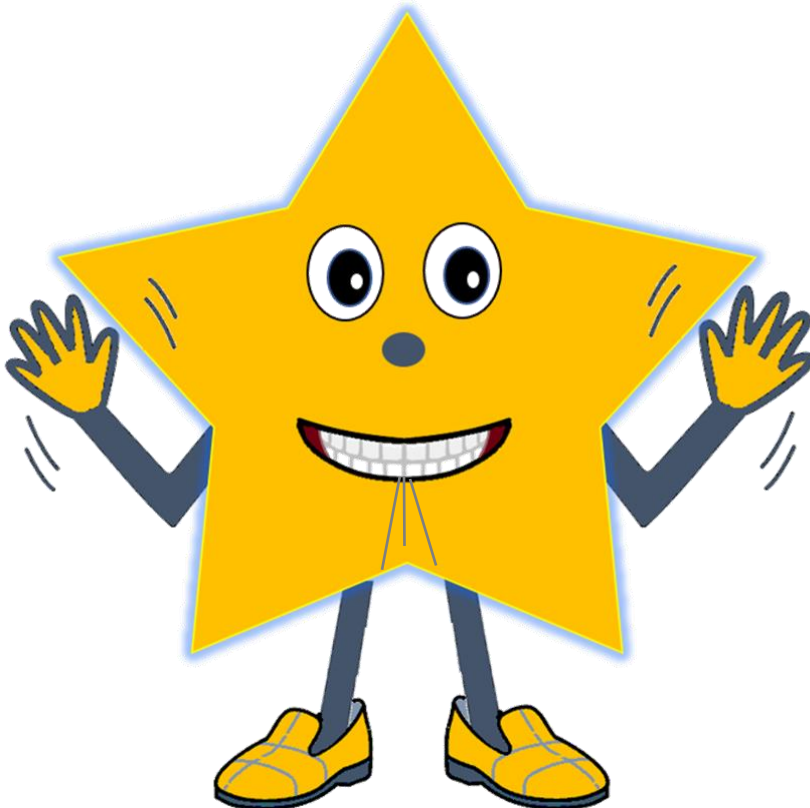
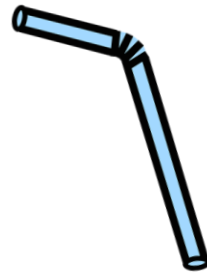
S-ÄÄNTEEN HAKEMINEN

Osa lapsista oppii S-äänteen tuoton vain matkimalla aikuista, mutta osalla lapsista S-äänteen löytyminen vaatii enemmän harjoittelua ja toistoa.

Tehkää S-äänneharjoittelua **peilin** edessä. Voitte matkia esim. **käärmeen sihinää** ja tuottaa S-äännettä useita kertoja. Muistakaa huomioida, että äännettä tuottaessa samalla hymyillään ja puhalletaan ilmaa ulos suusta. Voit tarkistaa kädellä, että ilma virtaa ulos suun keskeltä, eikä reunoilta. Kieli pysyy hampaiden takana.

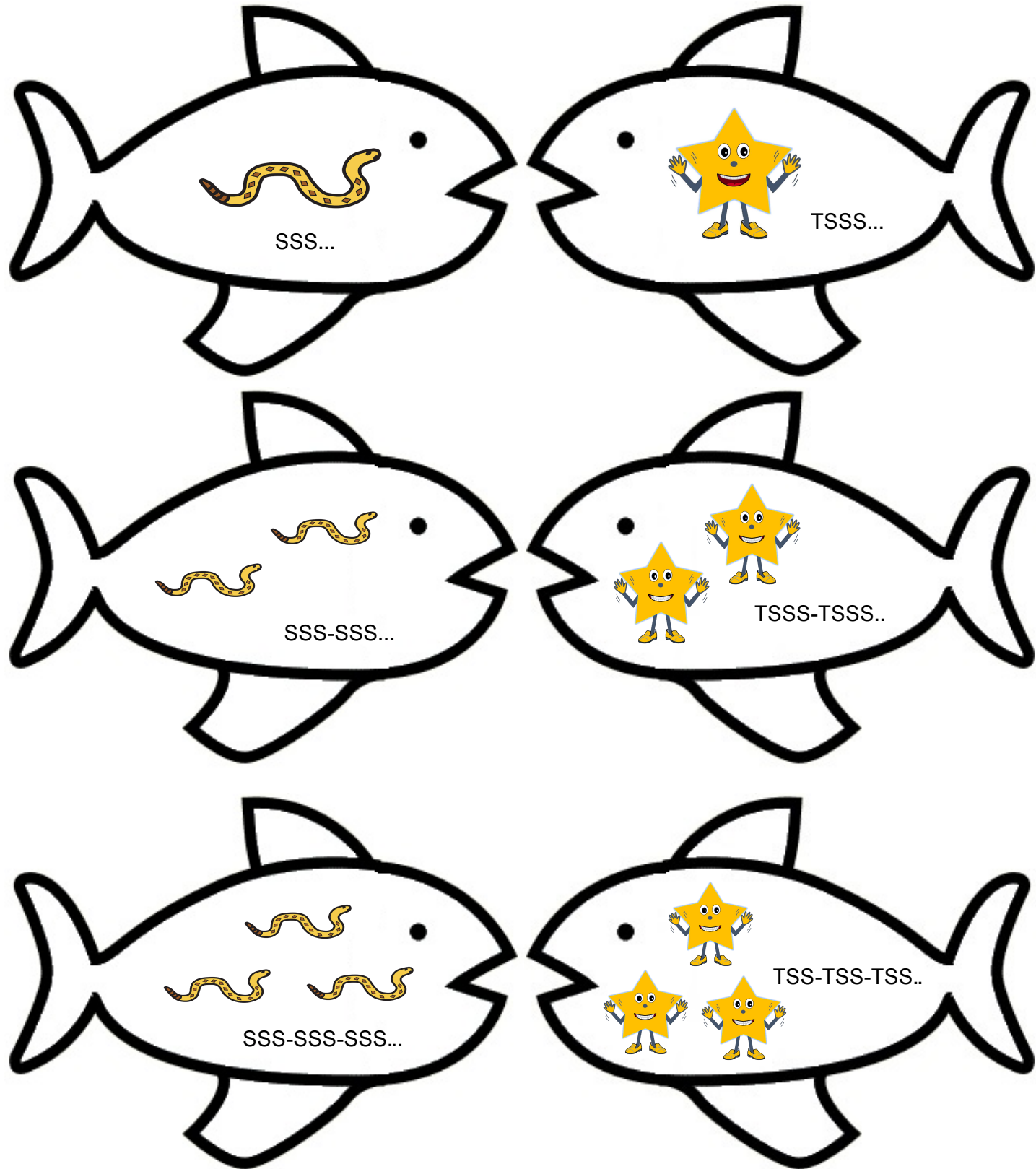
T-äännettä voi käyttää ns. **apuäänteenä** (TSSS).

Voitte ottaa myös **mehupillin** avuksi. Mehupilli viheltää, kun matkittte käärmeen sihinää (S-äänne) ja ilma virtaa ulos suun keskeltä (kt. Taten juhlat –video).



ERILLISEN S-ÄÄNTEEN HARJOITTELU

Leikatkaa kalat irti paperista ja kiinnittäkää niihin klemmarit. Kääntäkää kuvapuoli alaspäin ja kalastakaa kuvat magneetilla. Toistakaa kalaan kirjoitettu harjoitus. Tulostakaa halutessanne kuvasivu kaksi kertaa, niin saatte kuvaparit muistipeliä varten.



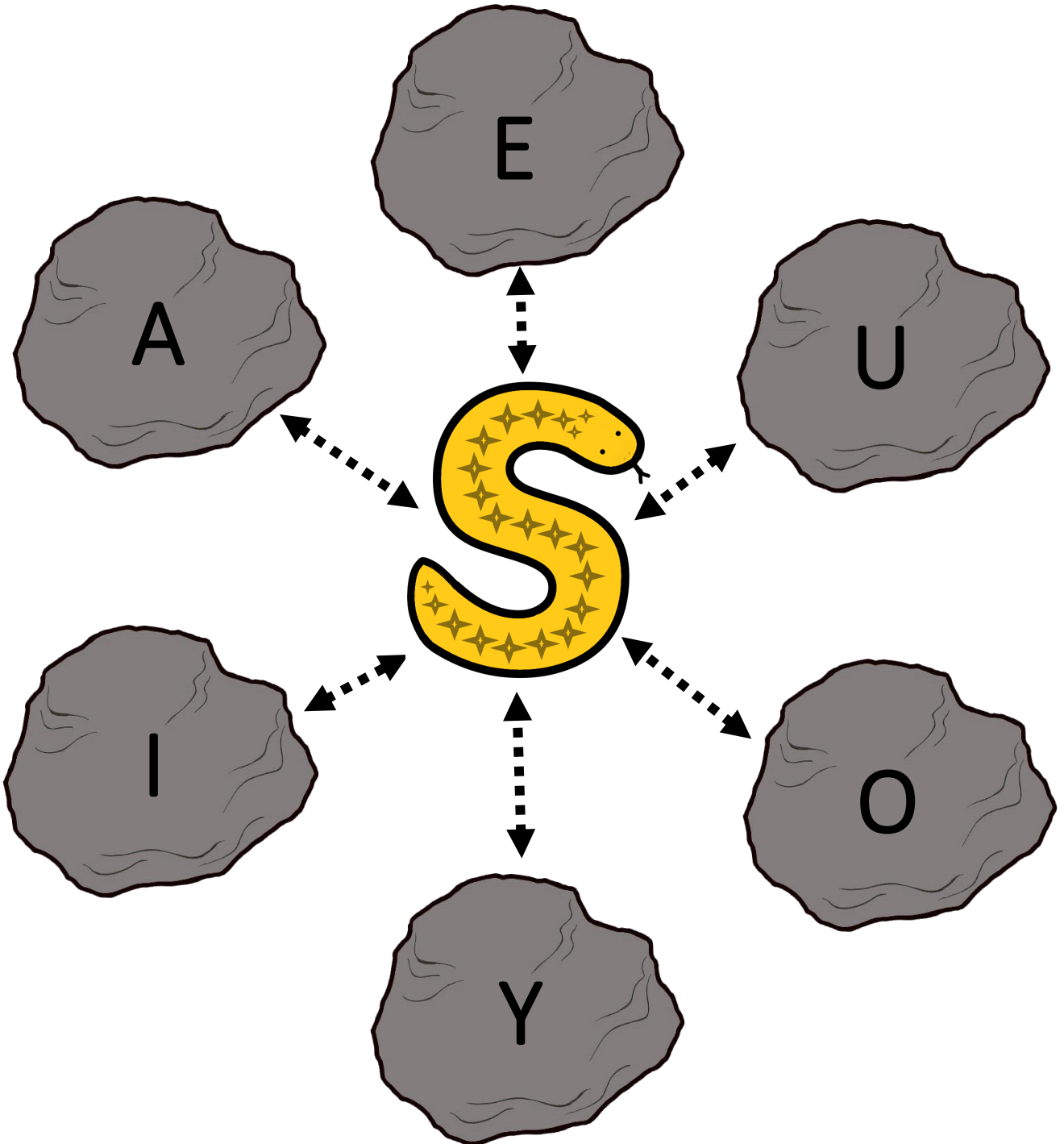
S-ÄÄNTEEN YHDISTÄMINEN VOKAALIIN

Nyt harjoitellaan S-äänteen yhdistämistä toiseen äänteeseen (vokaaliin). S-äänteen ja vokaalin välissä voi tarvittaessa pitää tauon, tai käyttää T-äännettä apuäänteenä. Esimerkiksi näin:

SSSAA
TSSAA

SSS-AA
TSS-AA

Laita sormi käärmeen päälle ja kuljeta sormeaa vuorotellen eri kiville samalla kun sanotte esim. SSSAA (voitte myös leikata käärmeen ja kivet irti paperista).
Voitte myös peruuttaa ja sanoa ensin vokaali ja sitten S-äänne, esim. AAASS.



NOPPAPELI: S-ÄÄNNE TAVUISSA



SAA

SÖÖ

SOO

SEE

LÄHTÖ

Yksi
askel
taakse-
päin

AAS

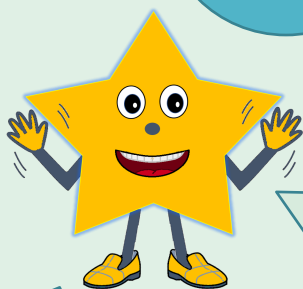


UUS

ÄÄS

SII

OOS



TARVITTAESSA VOIT PITÄÄ
TAUON ÄÄNTEIDEN VÄLISSÄ TAI
KÄYTTÄÄ T-ÄÄNNETTÄ
APUÄÄNTEENÄ, ESIM:
SSSAA SSS-AA
TSSAA TSS-AA



Heitä
uudestaan

MAALI

SYY



SUU

EES

IIS



SÄÄ

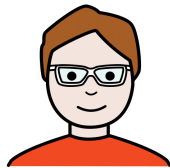
Kaksi
askelta
eteen-
päin

HARJOITTELE S-ÄÄNNETTÄ SANOISSA

Kun lapsi on oppinut tuottamaan S-äänteen erillisenä äänteenä ja tavuissa, voidaan siirtyä harjoittelemaan S-äänteen käyttöä sanoissa. Jos tämä tuottaa lapselle hankaluuksia, voi kokeilla käyttää T-äännettä apuäänteenä. S-äänteen ja sanan loppuosan välissä voi myös pitää tauon. Sanat voi myös tavuttaa, tai S-tavu voidaan toistaa ennen koko sanan sanomista. Lapselle sopiva harjoitustapa löytyy kokeilemalla eri harjoitusvaihtoehtoja. Kun lapsi saa lisää varmuutta, voi sanat sanoa tavalliseen tapaan ilman apukeinoja.

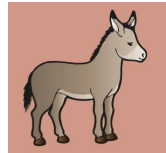
Sivuilta 17-25 ja 27-29 löytyy kuvia, joissa S-ääne esiintyy sanoissa eri paikoissa. Kuvat voi leikata irti ja käyttää niitä vaihtelevasti eri peleissä (kt. Vinkkilista sivulla 4).

SSS-IILI

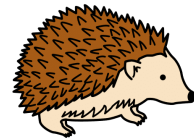


MIE-S

AA-SI

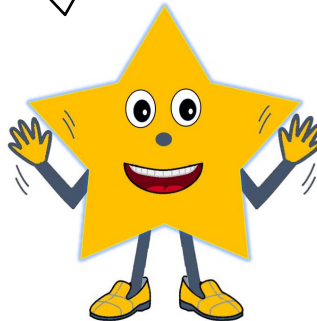


SII-SII-SIILI



TSSS-IILI

TSSSIILI



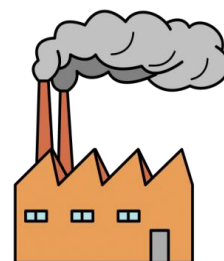
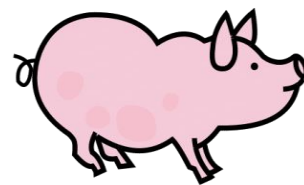
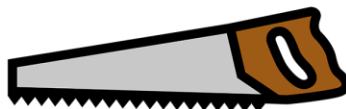
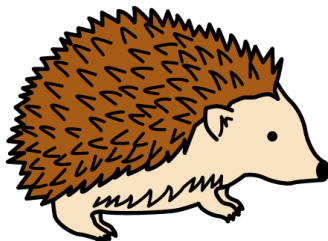
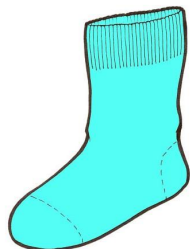
VINKKI:
PALATKAA TAKAISIN
"MINIMIPARIT" -OSIOON s.12.
NYT VUOROSTAAN LAPSI
LAUSUU SANAT JA AIKUINEN
OSOITTA KUULEMAANSA
KUVAA.

TAVOITE ON,
ETTÄ S-SANAT
ONNISTUVAT
ILMAN TAUKOJA
TAI
APUÄÄNTEITÄ.

ARVOITUKSIA

Harjoittele S-äänteen käyttöä sanoissa vastaamalla arvoituksiin. Vastaukset löytyvät alla olevien kuvien joukosta.

1. Missä nukutaan?
2. Millä työkaluja katkaistaan lautoja?
3. Mitkä laitetaan jalkaan sateella?
4. Mitä jäätelölle tapahtuu lämpimässä?
5. Millä eläimellä on piikit?
6. Mitä tupruttaa tehtaan piipusta?
7. Mikä lämmittää jalkaa pakkasella?
8. Minkä värinen on taivas?
9. Mikä eläin röhkii?



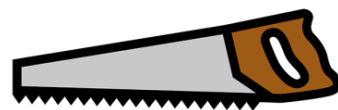
HARJOITTELE S-ÄÄNNETTÄ: S-SANAN ALUSSA



SAA



SUU



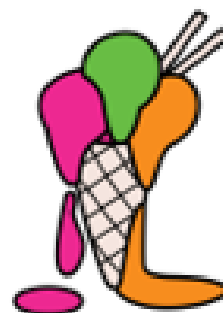
SAHA



SATAA



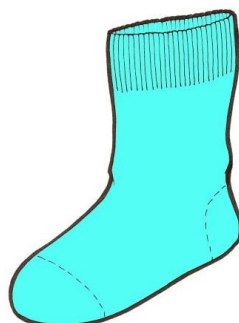
SIIPi



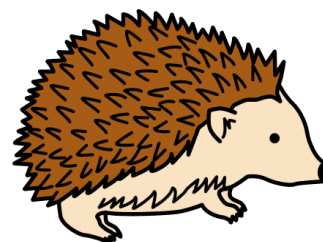
SULAA



SAVU



SUKKA



SIILI



SÄNKY

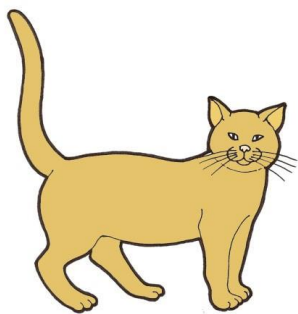


SALAATTI



SAAPPAAT

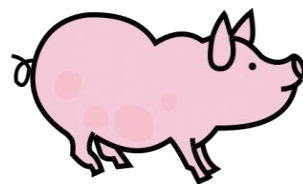
HARJOITTELE S-ÄÄNNETTÄ: S SANAN KESKELLÄ



KISSA



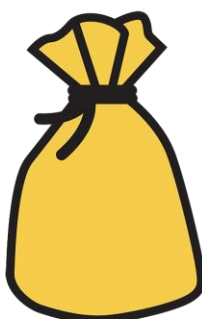
TASSU



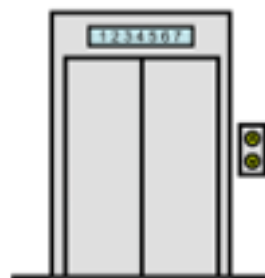
POSSU



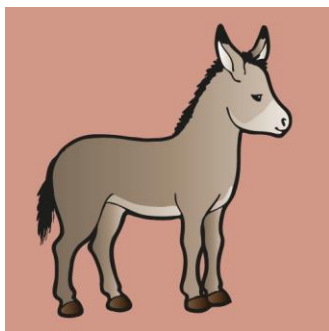
KASSA



PUSSI



HISSI



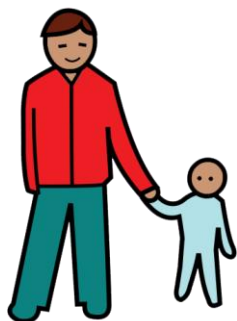
AASI



PESÄ



LASI



ISÄ

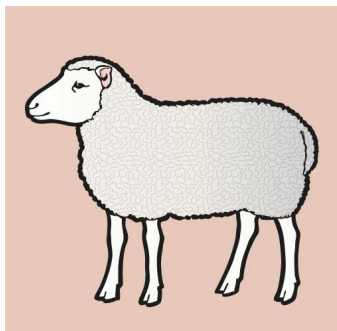


VIISI



PESEE

HARJOITTELE S-ÄÄNNETTÄ: S SANAN LOPUSSA



LAMMAS



ALLAS



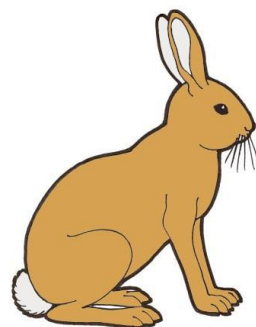
KUMMITUS



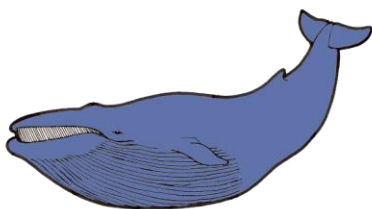
HAMMAS



ALAS



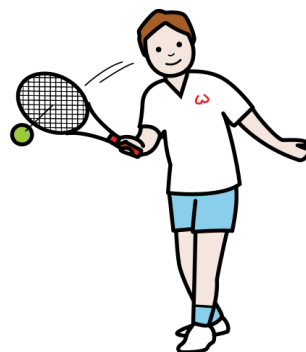
JÄNIS



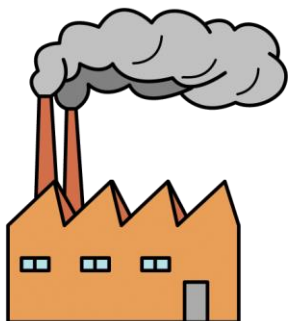
VALAS



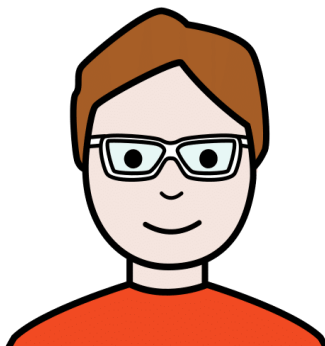
TAIVAS



TENNIS



TEHDAS

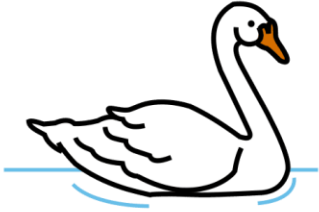


MIES

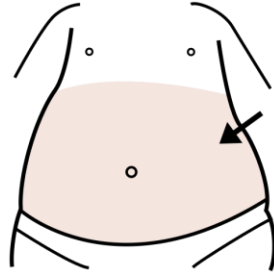


KIITOS

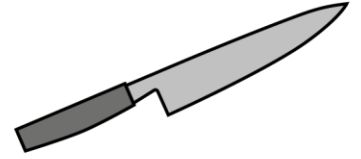
HARJOITTELE S-ÄÄNNETTÄ: S KONSONANTTIYHTYMISSÄ (TS, KS)



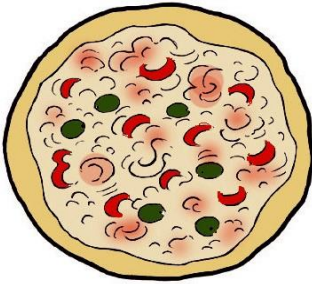
JOUTSEN



VATSA



VEITSI



PIZZA



MATSI



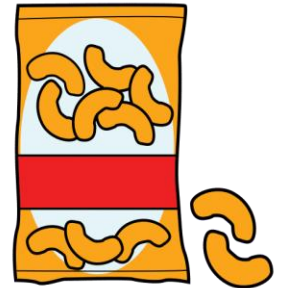
METSÄ

2

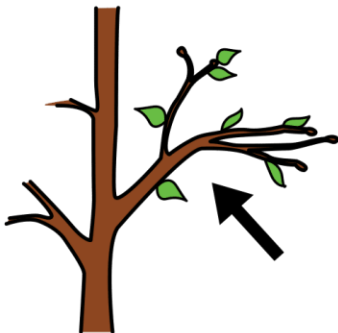
KAKSI



KEKSI



NAKSUT



OKSA



TAKSI



JUOKSEE

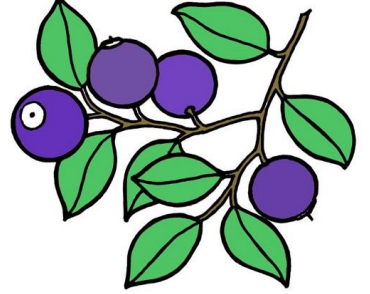
HARJOITTELE S-ÄÄNNETTÄ: S KONSONANTTIYHTYMISSÄ (ST, SK)



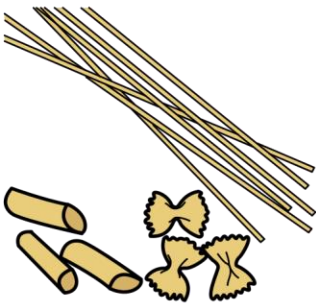
STOP



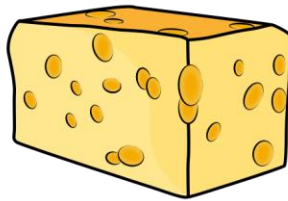
ISTUU



MUSTIKKA



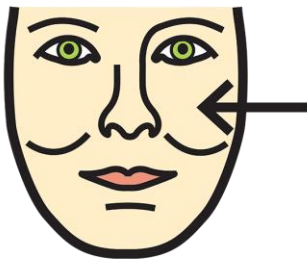
PASTA



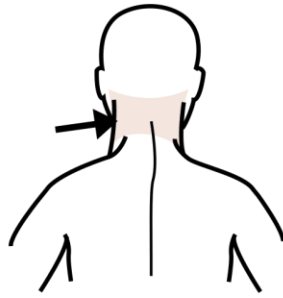
JUUSTO



MUSTA



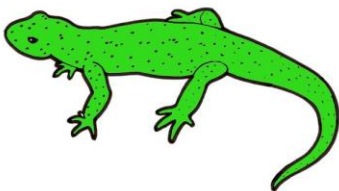
POSKI



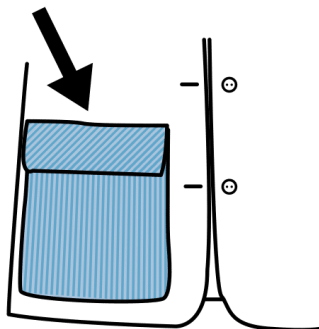
NISKA



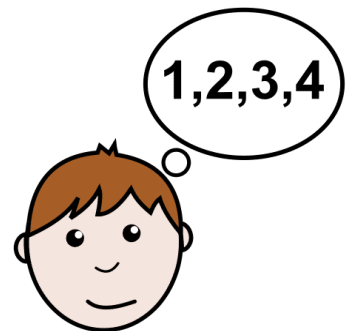
YSKÄ



LISKO

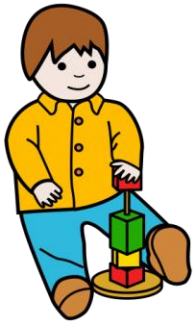


TASKU



LASKEE

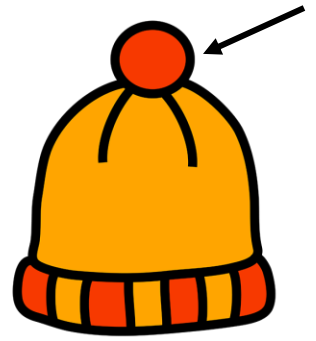
HARJOITTELE S-ÄÄNNETTÄ: S KONSONANTTIYHTYMISSÄ (PS, NS)



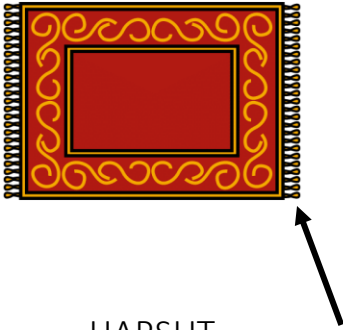
LAPSI



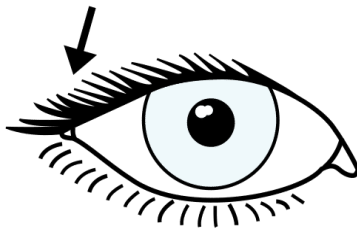
KIPSI



TUPSU



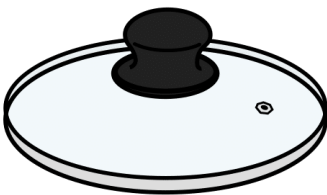
HAPSUT



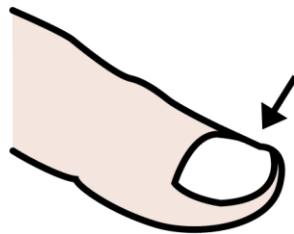
RIPSET



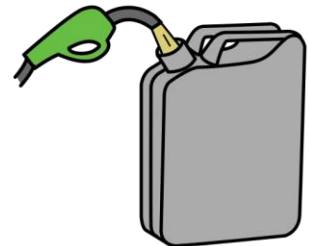
SIPSI



KANSI



KYNSI



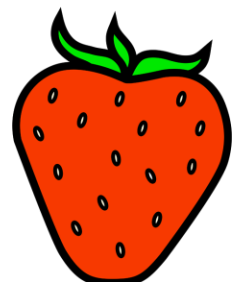
BENSA



ENSIN

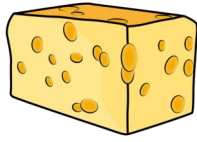


PENSSELI

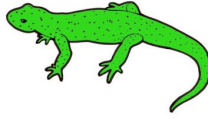


MANSIKKA

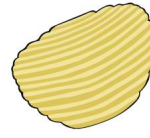
LÄHTÖ



JUUSTO



LISKO

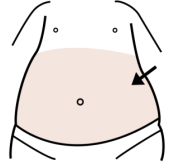


SIPSI



PENSSELI

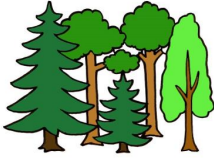
**NOPPAPELI: S-ÄÄNNE
KONSONANTTIYHTYMISSÄ**



VATSA



PAISTINPANNU



METSÄ

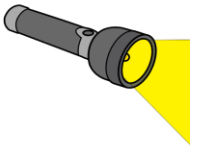
2

KAKSI

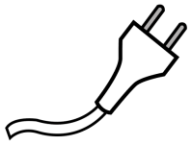


LIMSA

**Kaksi
askeelta
eteenpäin**

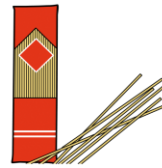


TASKULAMPPU



TÖPSELI

MAALI



SPAGETTI



ISTUA



MANSIKKA



KANSIO



KEKSI



LUISTIN

**Kolme
askelta
taaksepäin**



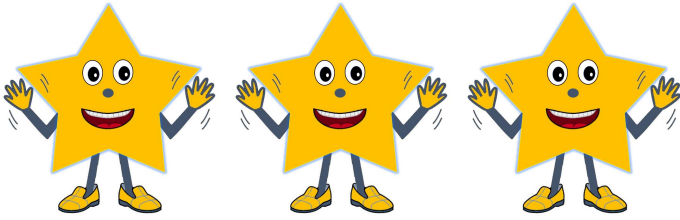
HANSKA

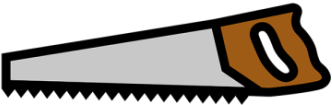
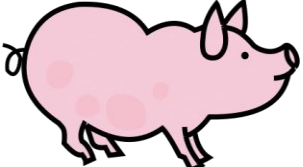

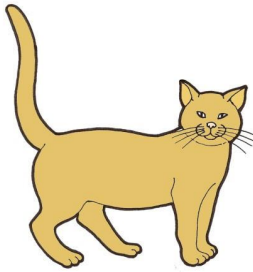

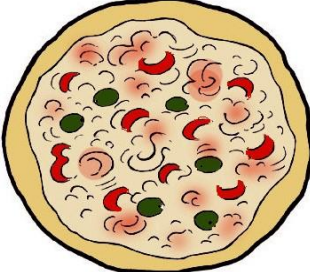

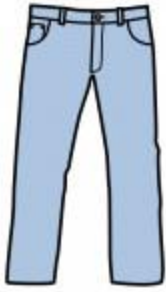
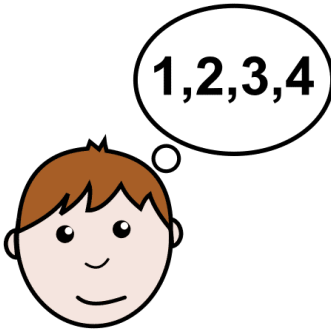


LASKEA

KOLMEN SUORA: S-ÄÄNNE SANOISSA

Pelatkaa kolmen suoraa ja nimetkää kuva, jolle pelinappula laitetaan. Käyttäkää esim. nappeja tai alla olevia hahmoja; toiselle 3 Tattea ja toisella 3 käärmettä. Tavoite on saada kolme omaa pelinappulaa riviin toisen yrittäessä estää vastapelaajaa. Kun kaikki kolme pelinappulaa ovat pelikentällä, jatketaan peliä siirtämällä vuorotellen omaa pelinappulaa. Voittaja on se, joka saa kaikki 3 pelihahmoa riviin.



		
SAHA	POSSU	ISTUA
		
KISSA	SILMÄ	PIZZA
		
LAPSI	HOUSUT	LASKEA

S-ÄÄNNE LAUSETASOLLA

S-äänteen käyttöä lausetasolla voi harjoitella esim. seuraavasti:

Muistipeli:

- "Minä sain sukan", "Minä löysin aasin" jne.

Hyppää järveen:

- "Onko sinulla sänky?", "Onko sinulla kassa?"

Pullon pyöritys:

- "Pullo osoittaa tassua", "Pullo osoittaa salaattia"

Kim-leikki:

- "Kummitus puuttuu", "Lasi puuttuu"

Kuvien piilottelu huoneeseen:

- "Löysin pussin", "Löysin sahan"

Rakentakaa kuvista oma pelialusta, heittäkää noppaa ja nimetkää se kuva, jolle pelinappula pysähtyy:

- "Minä pääsin hissini luo", "Minä pääsin siilin luo"

Alias (Otetaan vuorotellen kuva ja kerrotaan siitä vihjeitä kokonaisiin lauseisiin. Vastapelaaja arvaa. Muistakaa käyttää hienoja S-äänteitä!)

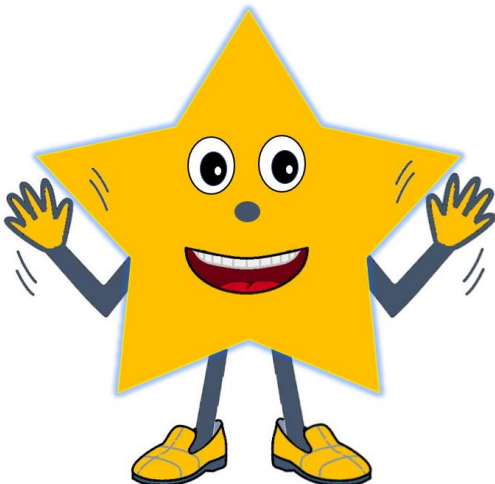
- Esim. "Tämä on valko-musta raidallinen eläin, joka asuu Afrikassa."

Kiinnittäkää klemmarit kuviin ja kalastakaa ne magneetin avulla:

- "Minä sain possun", "Minulle tuli tehdas"

Tarinanopat (Käyttäkää s. 28–30 olevia noppeja ja keksikää hassuja lauseita tai kertomuksia).

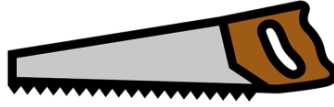
- Esim. "Menin suihkuun ja otin kissan mukaan.", "Laitoin myssyn päähäni ja siivosen bussin."



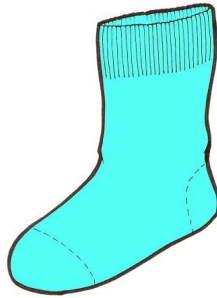
**VAU,
MAHTAVAA!
ONPA SINULLA
HIENO**



TARINANOPPA



SAHA



SUKKA



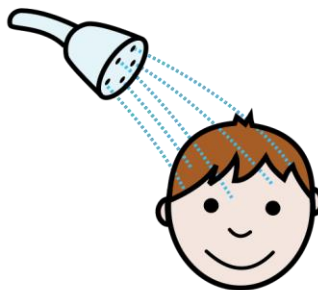
SALAATTI



SININEN

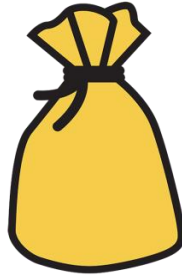


MYSSY

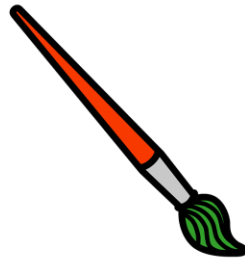


SUIHKU

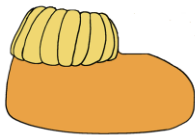
TARINANOPPA



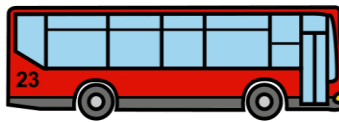
PUSSI



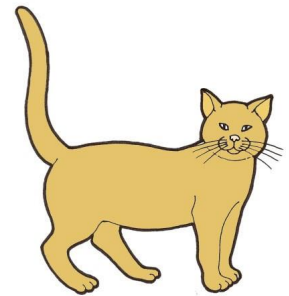
PENSSELI



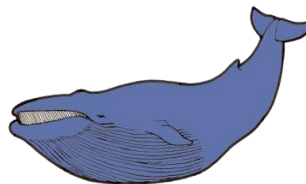
TOSSU



BUSSI



KISSA



VALAS

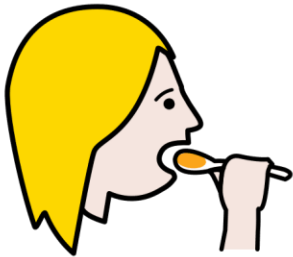
TARINANOPPA (VERBEJÄ)



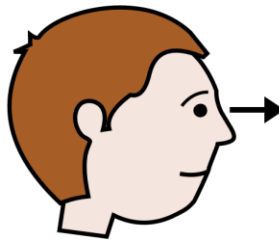
KALASTAA



ISTUA



SYÖDÄ



KATSOA



SIIVOTA



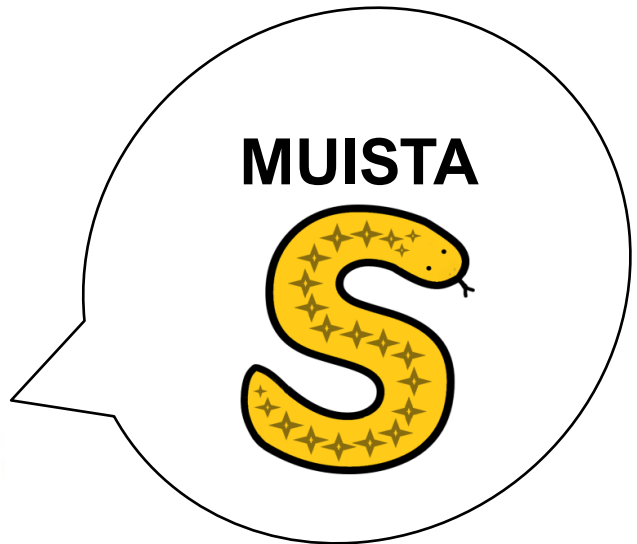
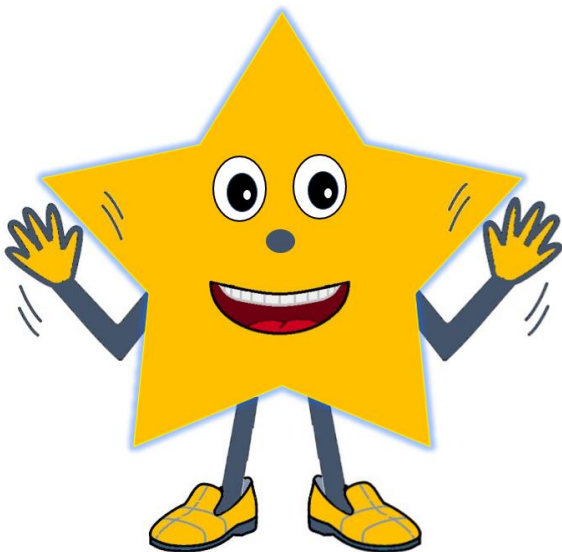
JUOSTA

S-ÄÄNNE ARKIPUHEESSA

Lapsi on saattanut oppia S-äänteen käytön harjoitustilanteissa. S-äänteen vakiintuminen spontaanipuheeseen saattaa kuitenkin kestää pitkään, S-äänen voi aluksi vain vilahdella puheessa.

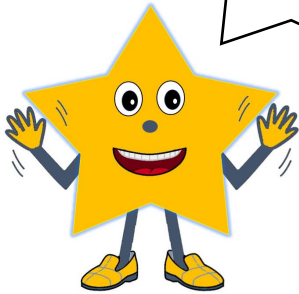
S-äänteen käyttöä arkipuheessa voidaan tukea sopimalla, että lapsi pyrkii käyttämään oppimaansa S-äännettä alkuun vain tietyssä sanassa. Tähän on hyvä valita sellainen sana, joka toistuu luontevasti useita kertoja päivässä, tai on muuten lapselle tärkeä (kuten lempilelu, peli, nimi, tms.).

Voidaan myös sopia, että S-äännettä käytetään joissain tietyissä tilanteissa, kuten esim. ruokaillessa tai pelejä pelatessa (esim. Junior Alias). Täten puhekupla voi silloin olla esillä muistuttamassa S-äänteestä: aikuinen voi muistuttaa S-äänteen käytöstä osoittamalla Tattea, jos S-äänteen käyttö unohtuu. S-sana voidaan sitten sanoa uudestaan yhdessä. Lukutaitoinen lapsi voi myös harjoitella S-äänteen käyttöä ääneen lukemisen yhteydessä. S-äännettä voi harjoitella myös harjoitusoppaasta löytyvillä tarinanopilla (s 27-29). Noppien sanoilla voidaan keksiä hassuja lauseita ja/tai tarinoita, esim. "Menin suihkuun ja otin kissan mukaan" tai "Laitoin myssyn päähäni ja siivosin bussin".



HARJOITTELUTAULUKKO

Parhaan tuloksen saavuttamiseksi on hyvä harjoitella useasti lyhyitä hetkiä. Sopikaa, kuinka monta kertaa pyritte harjoittelemaan viikon aikana ja yrittäkää ylittää tavoitteeseen. Laittakaa rasti ruutuun, kun olette harjoitelleet. Voitte sopia yhteisestä palkinnosta tavoitteen toteutuessa. Vihje: Kopiaikaa harjoitustaulukoita useammalle viikolle.



MONTAKO KERTAA
HARJOITELLAAN
TÄLLÄ VIIKOLLA?

MAANANTAI

TIISTAI

KESKIVIIKKO

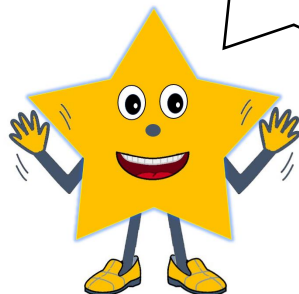
TORSTAI

PERJANTAI

LAUANTAI

SUNNUNTAI

TÄLLÄ VIIKOLLA OLEMME HARJOITELLEET _____ KERTAA. MAHTAVAA!



MONTAKO KERTAA
HARJOITELLAAN
TÄLLÄ VIIKOLLA?

MAANANTAI

TIISTAI

KESKIVIIKKO

TORSTAI

PERJANTAI

LAUANTAI

SUNNUNTAI

TÄLLÄ VIIKOLLA OLEMME HARJOITELLEET _____ KERTAA. MAHTAVAA!

DIPLOMI

Lapsen nimi

**ON HARJOITELLUT S-ÄÄNNETTÄ
AHKERASTI JA EDISTYNYT HIENOSTI!**

